

# NEWSLETTER

Tháng 11/ 2020

## Thông điệp từ hiệu trưởng: Sức mạnh của STEM

Kính gửi Quý phụ huynh,

Trẻ nhỏ thường có một óc tò mò tuyệt vời và luôn mong muốn tìm tòi khám phá, học hỏi. Nhưng thông thường ở giai đoạn tiểu học, sự hiếu kì, mong muốn tìm tòi khám phá của các em bị mất dần. Phụ huynh luôn mong muốn các em có một môi trường học hỏi, khám phá nhiều điều mới, tuy nhiên sau khi hoàn thành tiểu học đa số các em sẽ cảm thấy chán nản và nhàm chán khi đến trường vì sự hiếu kì của các em không được đáp ứng. Tại SIS, nhà trường hiểu được vấn đề này, chính vì thế nhà trường áp dụng STEM vào chương trình giảng dạy.

STEM rất quan trọng vì nó là sự kết hợp của nhiều khía cạnh trong cuộc sống. Chương trình này nhằm giáo dục các em dựa trên sự kết hợp của 4 chủ thể chính — khoa học, công nghệ, kĩ thuật và toán học — trong sự tiếp cận cũng như trải nghiệm thực tế. *Khoa học* khắp nơi xung quanh chúng ta, nó có thể được tìm thấy trong thế giới tự nhiên – cây cối, thực vật, các loài bướm, sự sôi sục, ... Công nghệ cũng là một khía cạnh được mở rộng rất nhiều trong cuộc sống hiện nay. Nó cũng là một hoạt động rất thường nhật của các em học sinh hiện nay – máy tính bảng, sách điện tử, chương trình máy tính, ống nhòm, cũng như các bài học nghiên cứu về lịch sử phát minh. *Kĩ thuật* có thể tìm thấy ở các công trình cầu đường, nhà cửa, tòa nhà và các công trình kiến trúc. Đó cũng là những phương án giải quyết những thách thức của việc biến đổi khí hậu cũng như đề ra những phương án thay đổi cải thiện môi trường. *Toán học* có thể tìm thấy trong các ngành nghề, hoạt động thường ngày. Đó là một kĩ năng quan trọng để cân đối tiền bạc, mua sắm, quản lí tài chính.



Thay vì giảng dạy một cách tách biệt các môn học này, nhà trường giảng dạy bộ môn STEM như một cách tổng hợp các môn dựa trên ứng dụng thực tiễn của chúng. SIS hứa hẹn sẽ tạo một môi trường học hỏi khám phá những chủ đề liên quan đến chương trình STEM cũng như sẽ phát triển sự đam mê của các em đối với bộ môn này.

Điển hình là một số em học sinh đã học về cách làm vườn. Vườn trường sẽ đóng vai trò như một phòng thí nghiệm thực tế để các em nghiên cứu về thế giới và cuộc sống khoa học. Bằng thực tiễn, các em có thể thực nghiệm, quan sát sự thay đổi của mùa vụ, sự khác biệt của các loại đất, cũng như thấy được chu kì phát triển của vụ mùa bằng trực quan.

Nhà trường cũng đã lên kế hoạch cho các em nghiên cứu về mô hình làm tên lửa nước cũng như cách hoạt động của tên lửa dựa vào áp lực của nước. Đây cũng là cơ hội để các em phát triển kĩ năng làm việc nhóm, học hỏi về kĩ thuật cũng như kĩ năng giải quyết vấn đề và ứng dụng kiến thức vật lí vào thực tiễn.

Phương pháp giảng dạy STEM là dựa trên câu hỏi, tập trung giải quyết vấn đề và lấy học sinh làm trọng tâm. Làm việc nhóm, hợp tác và giao tiếp cũng là một nhân tố chính. Học sinh được tự do đưa ra tư duy phản biện, sáng tạo, và cải biến. Điều này có nghĩa là gì? Đề ra những thử thách cho các em, các em sẽ học cách suy nghĩ và tự đưa ra cách giải quyết khó khăn và vấn đề. Nói cách khác, những kĩ năng này các em học tại trường sẽ là hành trang cho các em sau này trong tương lai.

Trân trọng,  
**Larry Synclair**  
Hiệu trưởng,



## OZGUR SERDAR

Giáo Viên Tiếng Anh/ Khoa Học Xã Hội/ Viễn Cảnh Toàn Cầu lớp 5, lớp 6



Thầy được các giáo viên và học sinh kính trọng gọi là Ông Oz và thầy đến từ thị trấn công nghiệp ở Thổ Nhĩ Kỳ tên là Kocaeli. Theo thầy Oz, quê hương thầy vào mùa đông lạnh đến mức mọi người thường không rời khỏi nhà. Vì vậy, hãy tưởng tượng bạn bè của thầy rất ngạc nhiên khi thầy Oz chia sẻ bức ảnh đang tắm nắng ở Việt Nam vào tháng 12 năm ngoái. Thầy cho biết trở thành một giáo viên vì đó là một thử thách. Thầy nói: “Dạy học là một thử thách khó nhưng rất tuyệt và nó mang lại cho tôi nhiều niềm vui. “Khi học sinh của tôi trưởng thành, có đôi lúc chúng sẽ nhớ về những bài học mà tôi đã dạy và áp dụng nó vào cuộc sống. Lúc đó thì các em không còn học tại trường và nói lời cảm ơn ngay với tôi nữa rồi, nhưng bằng một cách nào đó tôi lại thấy phút giây ấy thật ý nghĩa đối với tôi, nó là vô giá”. Ngoài vai trò là một giáo viên, thầy còn thích các hoạt động trong nhà và ngoài trời. Thầy thú nhận "Tôi là một game thủ. Tôi thích chơi trò chơi điện tử. Tôi đã chơi mọi trò chơi kể cả Call of Duty. Trò chơi yêu thích nhất của tôi là Max Payne. “Tôi cũng thích xem NBA. Cầu thủ yêu thích của tôi là Kevin Durant từ Brooklyn Nets”. Thầy thường giải trí với môn bóng rổ và chơi game khi có thời gian rảnh. Ngoài ra, Thầy cũng rất yêu thiên nhiên, vào những ngày nắng đẹp thầy còn tập chạy bộ trên vài cung đường ở Cần Thơ.

Trường Quốc Tế Singapore tại Cần Thơ xin thông báo sẽ tổ chức Hội Chợ Từ Thiện Giáng Sinh hằng năm vào Thứ 6 ngày 18 tháng 12 ( từ 2:00 chiều đến 5:00 chiều). Số tiền thu được từ các sự kiện này sẽ được chuyển đến Caritas Việt Nam. Caritas Việt Nam là tổ chức từ thiện và là thành viên chính thức của Caritas Quốc tế. Đây là Tổ chức hỗ trợ người nghèo, những người bị thiệt thòi và thiếu các điều kiện sống cơ bản của con người thông qua các phương thức sau:

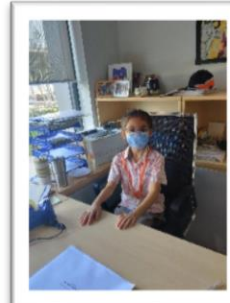
- Viện trợ
- Hỗ trợ người nhiễm HIV / AIDS, bệnh nhân phong, người khuyết tật bằng cách hòa nhập cộng đồng.
- Hỗ trợ người nghèo có nhu cầu tạm trú
- Phát triển cộng đồng
- Hỗ trợ nông nghiệp

Về mặt đối tượng tham gia Hội Chợ năm nay, Các đối tượng tham gia có phần bị hạn chế do dịch bệnh COVID vẫn còn là một mối đe dọa lớn với các em. Vì vậy, phụ huynh và các đối tác bên ngoài sẽ không thể tham dự Hội Chợ năm nay.



## Các Lãnh đạo

## tương lai?

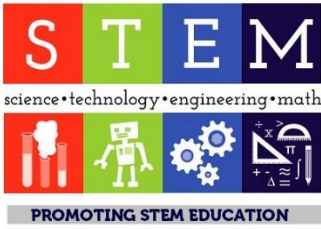






## Nguyễn Đăng Khải Huy

Huy luôn vui vẻ và thân thiện với các bạn trong lớp K1. Giáo viên cũng nhận xét rằng Huy là một học sinh ngoan ngoãn. Em ấy luôn vâng lời Thầy/ Cô cũng như tuân thủ nội quy của lớp học. Huy rất thích nói tiếng Anh và có thể giao tiếp tiếng Anh tốt. Em ấy muốn trở thành lính cứu hỏa khi trưởng thành.



Tại SIS, học sinh được học STEM thông qua CREST. Đây là chương trình duy nhất được công nhận trên toàn Vương quốc Anh cho các dự án do học sinh lãnh đạo trong các môn học STEM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học).



CREST mang đến cơ hội cho những bạn trẻ tuổi từ 5-19 với lựa chọn chủ đề và phương pháp luận của riêng họ để có trải nghiệm thực tế. Đề án đã đạt được tiêu chuẩn đánh giá và kiểm duyệt cao, nhất quán thông qua mạng lưới các chuyên gia trong ngành của CREST từ các lĩnh vực STEM nói riêng và giáo dục nói chung. Chương trình đã được thực hiện từ năm 1986 với

hàng chục nghìn thanh niên tham gia mỗi năm trên khắp thế giới. CREST cung cấp các hoạt động và ý tưởng dự án phù hợp cho nhiều lứa tuổi, quy mô nhóm và năng lực. Từ những thử thách độc lập, thử thách kéo dài trong một giờ cho đến các dự án quy mô lớn do học sinh lãnh đạo với hơn 70 giờ làm việc trở lên, CREST có thể được thực hiện bởi bất kỳ học sinh tiểu học và trung học nào của chúng tôi trong SIS.



## Mô hình nhà xanh



Giai đoạn hai đã dần hoàn thiện nhờ vào tài năng của nhân viên bảo trì – Huỳnh Hoàng Hiệp khi xây dựng thành công khu vườn nhà kính. Khu vườn sẽ sớm trở thành thiên đường của nhiều ý tưởng nông nghiệp tuyệt vời để trồng nhiều loại cây khác nhau như rau, trái cây và hoa. Nhà trường đang cân nhắc về việc tiến hành trồng rau thủy canh tại khu vực nhà kính. Hiệu trưởng Larry Synclair cho biết: “Học sinh sẽ có những hoạt động trải nghiệm thực tế và học các môn khoa học tại khu vườn nhà kính”. “Chúng tôi hi vọng dự án sẽ tiến triển tốt đẹp và tiếp tục duy trì trong tương lai.”

