



TRƯỜNG QUỐC TẾ SINGAPORE @ CẦN THƠ

# NEWSLETTER

Tháng 08/2021

## Thông điệp từ Hiệu trưởng: Tiến Bước

Trường Quốc tế Singapore chúng tôi rất vui khi thấy con em quý vị quay trở lại trường học, mặc dù chúng tôi mong có thể mở cửa hoạt động. Hiện tại chúng ta đang trải qua giai đoạn khó khăn toàn cầu do dịch Covid-19 đã tạo ra những thay đổi đáng kể trong cuộc sống và theo các chuyên gia giáo dục, có thể nói những thay đổi này mang dấu ấn lịch sử.

Các nhà giáo dục từ khắp nơi trên thế giới đang tự hỏi liệu chúng ta có hướng tới một thế giới “hòa nhập” hay không. Trong học thuật, giáo dục tích hợp là sự kết hợp giữa giáo dục trực tiếp với giáo dục trực tuyến. Trong khi các chuyên gia giáo dục tranh luận về tiềm năng của phương pháp học tập kết hợp này, thực tế là chúng ta hiện đang tồn tại một loại virus thách thức tất cả các trường học đánh giá lại không chỉ vị trí của công nghệ trong (và ngoài) lớp học mà còn cả cách tiếp cận và dạy học sinh hiệu quả hơn. Còn ngoài lớp học thì sao? Liệu chúng ta có thể thích nghi với một môi trường “hòa nhập” không? Các câu hỏi được đặt ra về việc con người có khả năng thích ứng với việc sử dụng công nghệ nhiều hơn và ít phương tiện hơn ở nơi công cộng, tại nơi làm việc, được đưa đón cùng những người khác đến một địa điểm, v.v.



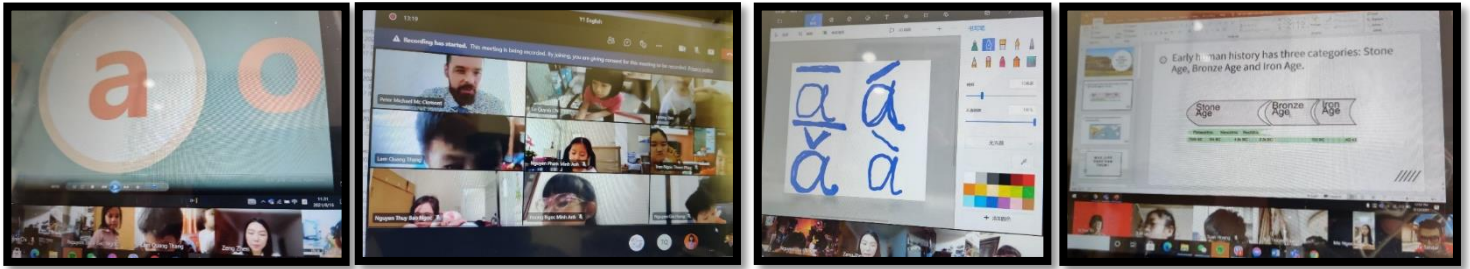
Tôi đã nói chuyện với các nhà giáo dục ở nhiều quốc gia khác nhau trong sáu tháng qua. Bởi vì đây là giai đoạn COVID-19, nhiều giáo viên và nhân viên cũng sẽ thích cuộc sống trở lại như ban đầu. Tuy nhiên, tôi có xu hướng đặt câu hỏi liệu cuộc sống có trở lại như trước hay không. SIS sẽ thay đổi? Chúng tôi không thể nói rằng chúng tôi sẽ trở nên khác biệt hoàn toàn, nhưng chúng tôi sẽ điều chỉnh để giáo viên có thể mang đến sự giáo dục tốt nhất có thể cho con bạn. Vì vậy, vâng, nó không chắc chắn, và rất khó vào lúc này - nhưng thành thật mà nói, chúng tôi sẽ tìm giải pháp. Chúng tôi sẽ làm điều đó. Đó sẽ là tương lai và điều này như một số chuyên gia gọi là “điều bình thường mới”. Nó sẽ không kết thúc cho đến khi COVID-19 kết thúc. Đó sẽ là cách thế giới phát triển - không phải thụt hậu.

Chính phủ kêu gọi đóng cửa ở nhiều mức độ tại Việt Nam, vì vậy chúng tôi đã đóng cửa nhưng vẫn mở trực tuyến. Chúng tôi không bao giờ xem xét việc đóng cửa trường học và từ chối học sinh học. Xét cho cùng, một nền giáo dục Singapore, khuyến khích làm việc theo dự án và tư duy sáng tạo, được ghi nhận là có học sinh đạt thành tích cao nhất trong các bảng xếp hạng quốc tế, theo Chương trình Đánh giá Học sinh Quốc tế (PISA) của OECD. Chúng tôi xem xét mọi cơ hội, kiểm tra những gì được cho phép bởi các cơ quan chức năng, và tiến lên phía trước thay vì nhìn lại và mong về quá khứ.

SIS sẽ ở đó với các em, dạy các em về các môn học khác nhau, và giúp các em tìm hiểu về cuộc sống cho dù nó có thay đổi thế nào đi nữa.

Trân trọng,  
**Larry Synclair**  
Hiệu trưởng

## Giáo dục trực tuyến: Giải pháp giáo dục mới – công nghệ mới



Trong khi các quốc gia đang khác nhau về tỷ lệ nhiễm COVID-19, trên toàn thế giới hiện có hơn 1,2 tỷ trẻ em ở 186 quốc gia bị ảnh hưởng bởi việc đóng cửa trường học do đại dịch.

Rõ ràng là đại dịch này đã phá vỡ một hệ thống giáo dục mà nhiều người khẳng định rằng nó đã mất đi sự liên kết. Trong cuốn sách của mình, 21 bài học cho thế kỷ 21, học giả Yuval Noah Harari vạch ra cách các trường học tiếp tục tập trung vào các kỹ năng học thuật truyền thống và học vẹt, thay vì các kỹ năng như tư duy phản biện và khả năng thích ứng, điều này sẽ quan trọng hơn cho sự thành công trong tương lai. Liệu việc chuyển sang học trực tuyến có thể là chất xúc tác để tạo ra một phương pháp giáo dục học sinh mới, hiệu quả hơn? Trong khi một số người lo lắng rằng tính chất vội vàng của quá trình chuyển đổi trực tuyến có thể cản trở mục tiêu này, những người khác dự định biến học tập trực tuyến trở thành một phần 'bình thường mới' của họ sau khi tự mình trải nghiệm những lợi ích mà phương pháp mang lại.

Bằng chứng cho thấy học trực tuyến có thể hiệu quả hơn theo một số cách. Một số nghiên cứu cho thấy rằng trung bình, học sinh lưu giữ tài liệu nhiều hơn 25-60% khi học trực tuyến so với chỉ 8-10% trong lớp học. Điều này chủ yếu là do học sinh có thể học trực tuyến nhanh hơn; học trực tuyến đòi hỏi thời gian học ít hơn 40-60% so với trong môi trường lớp học truyền thống vì học sinh có thể học theo tốc độ của riêng mình, quay lại và đọc lại, bỏ qua hoặc tăng tốc tùy theo cách riêng của mỗi học sinh.

Ví dụ, SIS cung cấp chương trình DynEd có trụ sở tại Mỹ, một phần mềm ngôn ngữ tiếng Anh có máy tính hỗ trợ đã từng đoạt giải thưởng. Hơn 25 triệu người học từ khoảng 70 quốc gia đã đạt được các kỹ năng tiếng Anh đáng kể từ DynEd. Các giải pháp học tiếng Anh đa phương tiện dựa trên não bộ của chương trình này bắt nguồn từ nhiều năm nghiên cứu tâm lý học nhận thức và khoa học thần kinh được hỗ trợ bởi việc sử dụng công nghệ Nhận dạng giọng nói.

Tuy nhiên, hiệu quả của việc học trực tuyến khác nhau giữa các nhóm tuổi. Sự đồng đều chung về trẻ em, đặc biệt là những trẻ nhỏ tuổi, là cần phải có một môi trường có cấu trúc, vì trẻ em dễ bị phân tâm hơn. Để có được lợi ích đầy đủ của việc học trực tuyến, học sinh cần nỗ lực phối hợp để cung cấp cấu trúc này và vượt ra ngoài việc tạo nên một lớp học / bài giảng vật lý thông qua khả năng video, thay vào đó, sử dụng một loạt các công cụ cộng tác và phương pháp tương tác nhằm thúc đẩy "sự hòa nhập, cá nhân hóa và thông minh", theo Dowson Tong, Phó Chủ tịch Điều hành Cấp cao của Tencent và Chủ tịch Nhóm công nghiệp thông minh và đám mây.

*(Trích Cathy Li & Farah Lalani, Đại dịch COVID-19 đã thay đổi nền giáo dục mãi mãi. Đây là cách mà họ đã trải nghiệm)*

# Teacher Feature



Giáo viên tiểu học mới của SIS, Peter McClemon, là giáo viên Tiếng Anh và Xã hội học cho học sinh Lớp 1 và Lớp 2. Thầy đến từ Ontario, Canada. Đây không phải là lần đầu tiên thầy làm việc ở nước ngoài. Thầy bắt đầu ở Hàn Quốc khoảng 12 năm trước và đã giảng dạy ở Indonesia, Kuwait, Trung Quốc, Canada và Hồ Chí Minh cách đây bốn năm. Peter có bằng Thạc sĩ về học tập quốc tế và hai bằng Cử nhân: Giáo dục và Xã hội học. Chào mừng đến với SIS!

## Tầm quan trọng của bữa ăn tối gia đình

Được chỉnh sửa bởi Jeanie Lerche Davis (WebMD.com)

Giữa các buổi tập luyện thể thao, học khiêu vũ, hoạt động tôn giáo, buổi họp muộn và các sự kiện khác, việc dành thời gian để mọi người trong gia đình ngồi ăn cùng nhau đôi khi cũng là một khó khăn.

Nghiên cứu cho thấy rằng khi các gia đình dùng bữa cùng nhau, họ có xu hướng ăn nhiều rau và trái cây hơn - và ít thức ăn chiên, uống nước ngọt và thức ăn có chất béo hơn. Trung tâm Quốc gia về việc nghiện và lạm dụng chất gây nghiện tại Đại học Columbia (CASA) gần đây đã báo cáo về một cuộc khảo sát quốc gia qua điện thoại với 1.000 thanh thiếu niên và 829 phụ huynh của thanh thiếu niên này. Ăn tối cùng gia đình đã mang đến nhiều lợi ích cho trẻ. Điều này đã giúp họ đạt điểm cao hơn, tránh xa thuốc lá, rượu, cần sa và nhiều hơn thế nữa. Một số lợi ích và mẹo để tổ chức bữa tối gia đình được thảo luận trong bài viết bao gồm:

### Lợi ích:

- Mọi người ăn những bữa ăn lành mạnh hơn.
- Trẻ em ít bị thừa cân hoặc béo phì hơn.
- Bạn và con bạn sẽ nói chuyện nhiều hơn.
- Bạn sẽ có khả năng nghe về một vấn đề nghiêm trọng hơn.
- Sẽ bớt căng thẳng và áp lực hơn khi ở nhà

### Mẹo để biến bữa ăn gia đình thành hiện thực:

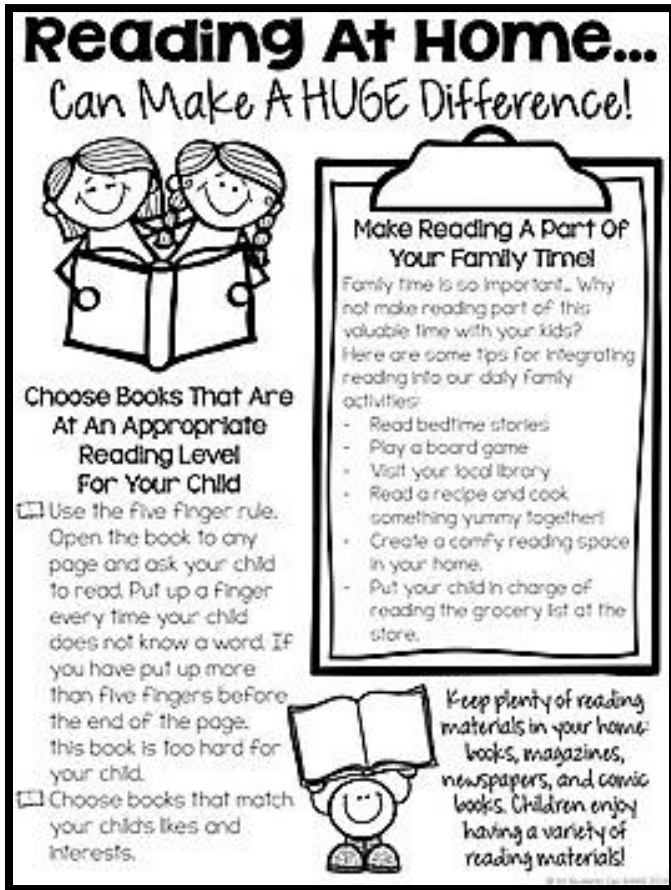
- Đặt mục tiêu. Ăn cùng gia đình hai lần/ tuần. Xây dựng từ đó.
- Đơn giản hóa bữa ăn. Bữa cơm gia đình không cần phải cầu kỳ.
- Được chuẩn bị. Chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho bữa ăn lành mạnh, bao gồm nhiều trái cây và rau
- Để trẻ giúp chuẩn bị bữa ăn và dọn bàn ăn.

Đây là một gợi ý khác - không xem TV; không trả lời điện thoại! Đây là thời gian để lắng nghe nhau, chia sẻ những câu chuyện trong ngày và nuôi dưỡng mối liên kết gia đình.

<https://www.fcconline.org/the-importance-of-family-mealtime/>

<https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=why-the-family-meal-is-important-1-701>

<https://www.washingtonpost.com/posteverything/wp/2015/01/12/the-most-important-thing-you-can-do-with-your-kids-eat-dinner-with-them/>



## LỜI KHUYÊN CHO CHA MẸ DẠY CON TẠI NHÀ

Trẻ em có nhiều cơ hội sử dụng và cải thiện ngôn ngữ của mình với sự hỗ trợ của cả giáo viên và phụ huynh. Nhưng cha mẹ có đặt ra câu hỏi, liệu tôi có thể hỗ trợ con mình nếu con không nói được tiếng Anh tốt không?

Câu trả lời là có.

Bạn có thể giúp con mình tự tin và cảm thấy có động lực hơn bằng cách khen ngợi con và cho con cơ hội thực hành các bài học tiếng Anh của mình. Trẻ em sẽ học dễ dàng hơn khi được khuyến khích ở nhà. Tất cả các bạn cũng có thể học tiếng Anh cùng nhau. Nếu bạn nhiệt tình học ngôn ngữ, con bạn cũng sẽ như vậy.

Đương nhiên, có những câu hỏi về việc luyện tập tiếng Anh ở nhà. Rất đơn giản: học ít và thường xuyên. Thực hành thường xuyên giúp trẻ em có thể học một ngôn ngữ. Đừng nghĩ rằng học nhiều sẽ tạo ra nhiều kết quả tích cực. Trên thực tế, nó có thể khiến cho trẻ bị kiệt sức. Các hoạt động nên ngắn gọn và thú vị (đối với những người học nhỏ

tuổi, hãy thử từ 3–10 phút). Tuy nhiên, nếu con bạn thích làm việc một mình, hãy để chúng tự kiểm soát thời gian hoạt động của mình.

Luôn truyền đạt những cách để xây dựng sự tự tin của con bạn. Trẻ em đôi khi sợ mắc lỗi trước các bạn cùng lớp. Họ thường cảm thấy thoải mái hơn khi thử mọi thứ với cha mẹ. Cha mẹ nên khen ngợi con để tạo cảm giác thành công và khuyến khích con khi họ chấp nhận “rủi ro”.

Một gợi ý khác là hãy tập trung vào sở thích của con bạn: giáo viên chuẩn bị các bài học mà họ hy vọng sẽ khiến cả lớp quan tâm, trong khi bạn thực sự có thể tập trung vào sở thích của con mình. Cùng nhau chọn những tài liệu mà con bạn sẽ thích nhất, cho dù đó phải là về khủng long hay nhảy múa.

Trao phần thưởng đôi khi có thể mang tính nhất thời, thay vì phát triển các kỹ năng học tập lâu dài cho các con. Điều thực sự quan trọng là khen ngợi nỗ lực của con bạn, không chỉ về thành tích mà còn về trí thông minh của con. Điều này có nghĩa là khen ngợi con bạn nếu chúng kiên trì thực hiện điều gì đó mà chúng thấy khó khăn hoặc tự mình tìm ra cách giải quyết vấn đề. Nghiên cứu cho thấy rằng những đứa trẻ nhận được kiểu khen ngợi này sẽ có tiến bộ tốt nhất trong học tập. Giáo viên thường không thể đưa ra phần thưởng nào khác ngoài lời khen ngợi. Cha mẹ có nhiều lựa chọn - và phần thưởng không phải trả bất cứ giá nào. Ví dụ, bạn có thể thử những cách sau:

- Phần thưởng hoạt động: con bạn có thêm thời gian rảnh để thực hiện các hoạt động yêu thích của chúng;
- Phần thưởng xã hội: con bạn có thêm thời gian chất lượng cùng với gia đình và bạn bè;
- Yêu cầu con bạn nghĩ xem chúng muốn nỗ lực của mình được công nhận như thế nào. Ý tưởng của họ có thể khiến bạn ngạc nhiên.

Cha mẹ đóng một vai trò quan trọng trong việc cho trẻ can đảm và tự tin để làm công việc của chúng, khuyến khích và giúp chúng phát triển các kỹ năng học tập.