



NEWSLETTER

Tháng 3/2021

Thông điệp từ Hiệu Trưởng: Đừng tụt lại phía sau, hãy đúng giờ.

Phụ huynh thân mến,

Mỗi buổi sáng hàng tuần, các nhân viên khối KIK, Mr. Tâm và Tôi đều luôn chào đón và đập tay chào nhau bằng những nụ cười vui vẻ trước cổng trường. Chúng tôi hào hứng khi nhìn thấy học sinh chào đón một ngày mới với sự tích cực khi học sinh đến trường và nói chào buổi sáng. Đúng 8:30 sáng trường bắt đầu tiết học và học sinh nên có mặt tại lớp đúng giờ. Nhưng không may, vài học sinh đã đến trễ. Và đây là điều mà trường cần sự hỗ trợ của phụ huynh.

Học sinh đi học trễ được xác định sẽ bị thiếu giờ học. Những học sinh hầu như đến trễ mỗi ngày thì theo nghiên cứu được xem là vấn đề mãn tính. Một số học sinh dậy muộn thường có dấu hiệu lờ đờ, biểu hiện chán học. Nghiên cứu cũng chỉ ra rằng những học sinh có vấn đề đi trễ có nhiều lý do bao gồm sự phiền nhiễu, sự khác biệt văn hóa, thiếu kỹ năng và sự thúc đẩy động lực kém. Một học sinh cũng có thể trễ bởi vì đang thiếu sự nhắc nhở dậy sớm và chuẩn bị bài mỗi ngày.



Nhiều nghiên cứu chỉ ra rằng sự chậm trễ có tác động tiêu cực đến việc học. Vài nghiên cứu đề cập học sinh đi trễ có xu hướng sẽ bị điểm kém so với các bạn và nguyên nhân chính là việc học sinh ngủ trễ. Bản chất đơn thuần của việc đến trễ là mất giờ học, học sinh học ít giờ hơn so với các bạn đến đúng giờ. Nhưng việc đi trễ không chỉ ảnh hưởng tới học sinh đó mà còn ảnh hưởng cho các bạn cùng lớp.

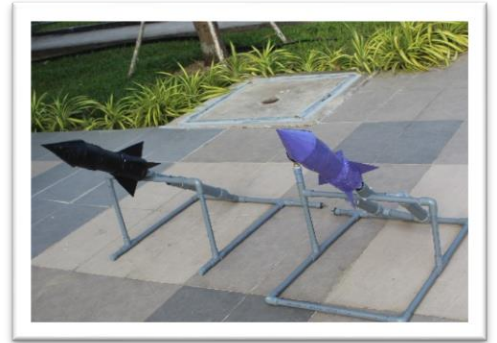
Nếu nhiều học sinh đi trễ vào một thời điểm nào đó trong năm thì việc đi học muộn kinh niên có thể sẽ trở thành một vấn đề thực sự.

Thời gian hoạt động của trường là từ 8:00 sáng đến 5:00 chiều. Học sinh nên đến trường trong khoảng thời gian từ 8:00 sáng đến 8:30 sáng.

Chúng tôi hiểu rằng lịch của phụ huynh khá bận rộn nhưng trường xin nhắc nhở rằng việc đi học trễ sẽ ảnh hưởng đến kết quả học tập của các em. Phụ huynh vui lòng đảm bảo các em đến đúng giờ bởi vì đó là kỹ năng xã hội quan trọng mà các em cần biết. Hơn nữa, việc đưa đón đúng giờ thể hiện sự quan tâm và trách nhiệm với các con

Trân trọng,

Larry Synclair
Hiệu trưởng



Đây là năm thứ 3 trường tổ chức **Hoạt động bắn tên lửa nước** tại SIS Cần Thơ. Xin giới thiệu cuộc thi đầu tiên trong năm của các nhóm học sinh. Và năm nay các em được sắp xếp theo từng **NHÀ** thay vì thi đấu theo mỗi lớp như mọi năm.



Bốn **NHÀ** với tên gọi Griffin, Kraken, Basilisk, and Phoenix đã rất chăm chỉ biến các chai nhựa thành sản phẩm tên lửa để thi đấu. Mỗi nhà được phân chia bao gồm học sinh tiểu học và học sinh cấp 2 để làm 2 sản phẩm tên lửa cắm trên sân để thi đấu với các Nhà khác. Học sinh SIS có dịp trải nghiệm kỹ năng thực tiễn trong lĩnh vực tái sử dụng các vật liệu cũ dựa theo trí tưởng tượng. Bên cạnh tinh thần thi đấu nhiệt huyết, bầu không khí rất vui tươi với tình hữu nghị, sự giúp đỡ và tạo động lực cho nhau giữa các Nhà.

Kết quả cuộc thi bắn tên lửa nước năm nay đã thuộc về Nhà Basilisk. Vị trí thứ 2 giành cho nhà Kraken và Phoenix. Và giải 3 giành cho Nhà Griffin.

SIS đoạt giải cao trong cuộc thi nói tiếng anh



Trong tháng này giáo viên đã chọn ra 2 học sinh mỗi lớp từ lớp 3 đến lớp 5 để đại diện Trường tham gia Cuộc Thi Nói Tiếng Anh Tài Năng của Quận Ninh Kiều. Học sinh của chúng ta đã hoàn thành xuất sắc trước tất cả đại diện trường tiểu học khác ở quận Ninh Kiều bằng cách thể hiện kỹ năng Tiếng Anh của mình. Học sinh thậm chí còn tranh luận bằng cách áp dụng tư duy phản biện. Với niềm vinh dự to lớn học sinh lớp 5 của chúng ta Đoàn Đông Nguyên và Nguyễn Nhật Ngọc Minh đã xuất sắc giành được giải nhì và giải ba.



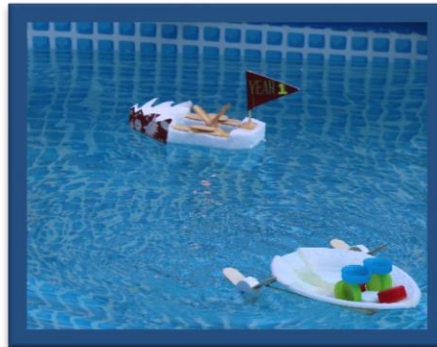


Kỳ nghỉ cuối học phần 3 sẽ kéo dài từ ngày 5/4 đến hết ngày 9/4/2021. Các em sẽ tận hưởng kỳ nghỉ ở nhà cùng gia đình. Phụ huynh vui lòng nhắc nhở các em mang đủ bài tập (nếu có) về nhà để hoàn thành trước khi bắt đầu học phần mới. SIS chúc Phụ huynh và học sinh có một kỳ nghỉ lễ thư giãn và vui vẻ.

Hoạt động đua thuyền



Học sinh khối Tiểu học đã có một cuộc thi STEM ấn tượng vào ngày 12/03: đây là cuộc thi làm tàu chạy trên nước bằng các sản phẩm tái chế. Học sinh đã vận dụng những kiến thức toán và khoa học liên quan đến sự nổi, sự di chuyển trong nước và phản lực để thiết kế tàu. Bên cạnh đó, các em còn sử dụng hiểu biết của mình về nguồn phản lực được tạo ra từ dây cao su và sự thoát hơi của bong bóng để giúp cho tàu chạy được nhanh và xa hơn. Tập thể học sinh Lớp 5 đã giành vị trí đầu bảng xếp hạng. Vị trí thứ 2 và thứ 3 lần lượt thuộc về Lớp 4 và Lớp 1. Thiết kế đẹp nhất thuộc về các em học sinh Lớp 2. Xin chúc mừng các em đã hoàn thành xuất sắc trong cuộc thi vừa qua.



winners

DynEd

Xin chúc mừng các em đã đạt được chứng nhận hoàn thành cấp độ của chương trình học tiếng Anh Dyned. Năm nay, SIS đã mang đến cho các em một hệ thống học ngôn ngữ hiện đại kết hợp các tính năng tối ưu nhất của phương pháp học truyền thống và công nghệ đa phương tiện. Đây là chương trình tự học dưới sự hướng dẫn và theo dõi của giáo viên trong suốt quá trình học. Chương trình này có thể sử dụng khi học trực tuyến hoặc trên lớp vì tất cả được thiết kế để tối ưu hóa quá trình học tập.



Nguyen Huy



Nguyen Vinh Khang



Bui Trung Giang



Trung Doan Hai Nguyen



**Doan Dong Nguyen
Ha Huynh Bao Ngoc**



Nguyen Phuoc Quang Nhan

Tran Thuc Quyen Phuc



Nguyen Manh Cuong



Tran Minh Khoi



Nguyen Nhat Nam Phuong

Nguyen Minh Dang



Tran Thanh Nghiep

Le Kha Vy

Tran Thien Tu



Nguyen Nhat Ngoc



Nguyen Khắc Thông

Dang Ngoc Thien Phuc



Phan Tran Dong Nghi



Ngo Hai Toan

Vu Que Hao

Em Doan Dong Thy cũng nhận chứng nhận Dyned, tuy nhiên em đã không tham gia có mặt khi chụp hình.

Chứng nhận Dyned có ý nghĩa gì đối với các em học sinh? Chứng nhận DynEd là hệ thống công nhận và xác nhận trình độ thông thạo tiếng Anh của các em. Hệ thống đánh giá dựa trên Khung tham chiếu ngôn ngữ chung của châu Âu (CEFR), đây là một hệ thống được phát triển bởi Hội đồng châu Âu và được Quốc tế công nhận trong việc đánh giá trình độ ngôn ngữ của người học. Trình độ thông thạo CEFR là nền tảng của nhiều kỳ thi lớn như TOEFL, TOEIC, IELTS và kỳ thi của Cambridge, và ngày càng được Bộ Giáo dục của nhiều nước trên thế giới tham khảo trong việc thiết lập các mục tiêu và tiêu chuẩn của chương trình giảng dạy tiếng Anh quốc gia.



Dương Ngọc Nhã Đan

Nhã Đan là học sinh của lớp Nhà trẻ - Lớp có tên gọi khác là "Funny Monkey". Em ấy yêu thích những hoạt động của lớp học, đặc biệt là tiết học kết nối. Em luôn xung phong tham gia các hoạt động cùng bạn bè. Nhã Đan là cô bé có tính cách độc lập. Em thích tự mang cũng như cởi giày và quần áo của mình. Thêm vào đó, em ấy dùng bữa rất giỏi mà không cần sự giúp đỡ của giáo viên. Nhã Đan rất thông minh, em có thể ghi nhớ từ vựng mới và cũ rất tốt. Em ấy hiểu và làm theo những chỉ dẫn của giáo viên một cách nhanh chóng.



Nỗ lực trở thành học sinh xuất sắc nhất

Vào cuối tháng 3, em Nguyễn Khắc Thông (Dan) – học sinh lớp 11 tài năng của chúng ta đã tham gia cuộc thi hùng biện tiếng Anh được tổ chức bởi Sở GD & ĐT. Em ấy đã xuất sắc khi giành được vị trí thứ hai trong tổng 128 em học sinh tham gia trên toàn thành phố Cần Thơ. Xin chúc mừng em, Dan!



KIK keeping cool



Học sinh khối mầm non rất yêu thích hoạt động dưới nước vì vậy SIS đã thiết kế một hồ bơi nhỏ để tạo môi trường cho các em trải nghiệm hoạt động dưới nước vui vẻ này. Đây là một phương pháp tuyệt vời nhằm giúp cho các em phát triển kĩ năng vận động cũng như khắc phục hội chứng sợ nước.

Tìm hiểu về vở kịch Shakespeare

Ms. Feyza và học sinh lớp 4 đang kỷ niệm Ngày Nhà Hát Thế Giới thông qua việc tìm hiểu các vở kịch của Shakespeare. Các tác phẩm của William Shakespeare là tác phẩm vượt thời gian và đầy ý nghĩa. Học sinh có thể học hỏi rất nhiều kiến thức từ các tác phẩm văn học của ông bao gồm cả hiểu biết về lịch sử và những thông điệp mà thi sĩ này muốn truyền tải. Một trong những lời thoại nổi tiếng là: Nói thôi vẫn chưa đủ mà chúng ta cần nói lên sự thật.

