

NEWSLETTER

Tháng 03/ 2022

Thông điệp từ Hiệu Trường

Phụ huynh thân mến,

Đôi khi có sự hiểu nhầm về việc học. Học không đơn giản chỉ đọc kiến thức từ sách và nghe giáo viên giảng bài. Các nhà nghiên cứu cho rằng việc học còn diễn ra bên ngoài lớp học.

Khi chúng tôi còn là sinh viên, các phương pháp giáo viên hướng dẫn áp dụng vào thực tế không hiệu quả cho lắm. Đọc lại sách, ghi nhớ để làm bài kiểm tra, tô sáng nội dung bài học là cách kém hiệu quả nhất. Một sai lầm phổ biến làm cho việc học dễ dàng hơn. Không có nghiên cứu thực nghiệm nào khẳng định rằng học sinh học tốt hơn khi nhận được sự hướng dẫn theo cách học tập mà họ mong muốn. Theo các tác giả của Make It Stick: Nghiên cứu về cách học hiệu quả: “Nhiều giáo viên tin rằng nếu họ có thể làm cho việc học dễ dàng hơn và nhanh hơn, thì việc học sẽ tốt hơn. Nhiều nghiên cứu làm cho niềm tin này trở thành nguyên nhân: khi việc học khó hơn, sẽ mang lại sự kiên trì bền bỉ và kéo dài hơn... việc học sẽ sâu hơn khi học sinh nỗ lực. Học dễ dàng giống như viết trên cát, ở đây hôm nay và biến mất vào ngày mai”.



Gần 20 năm trước, nghiên cứu của UCLA đã quan sát thấy rằng các vấn đề trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta thường đến trước, sau đó là nhu cầu tìm ra giải pháp. Tuy nhiên, nghiên cứu tương tự đã chỉ ra các thiết lập giáo dục truyền thống hoặc tuyến tính hoạt động ngược lại: các giáo viên hướng dẫn phương pháp trước và sau đó hướng dẫn học sinh giải quyết vấn đề. Như chúng ta biết, cuộc sống không hoạt động như lý thuyết để có thể giải quyết bằng phương pháp đã học. Đó là một thực tế thách thức hơn khi đặc điểm các vấn đề là phi tuyến tính.

Tại SIS, Mô hình Giảng dạy KinderWorld áp dụng phương pháp giáo dục phi tuyến tính cho các lớp học. Mô hình học tập của chúng tôi tích hợp các phương pháp phát triển tích cực, chẳng hạn như phương pháp học tập dựa trên dự án, nghĩa là học sinh học tập bằng cách hoàn thành các dự án (tức là học cách giải quyết vấn đề) và làm việc thông qua mỗi dự án trong một loạt các nhiệm vụ được phân công cho học sinh. Tuy nhiên, không có câu trả lời lý tưởng nào để chinh phục những thách thức của việc học tập nỗ lực, nhưng nghiên cứu đưa ra một số gợi ý:

1. Giải thích nghệ thuật học tập: Chúng tôi đầu tư thời gian và nỗ lực vào việc dạy học sinh lớp lớn về cách học hiệu quả trước khi chúng tiếp tục cách học: sự phát triển và thay đổi tư duy (xem bản tin tháng 4 năm 2021 của chúng tôi), tầm quan trọng của việc học tập và cách tự điều chỉnh việc học, ghi chép và giải quyết vấn đề liên quan đến siêu nhận thức (nhận thức và kiểm soát tư duy để học tập).

2. Đặt kỳ vọng rõ ràng với định hướng phù hợp: Trong vài ngày đầu tiên làm việc, một nhân viên mới được tập trung vào văn hóa của nơi làm việc để có thể hòa nhập với tổ chức. Quy trình tương tự cũng áp dụng cho triết lý học tập và văn hóa của chúng tôi. Học sinh tham gia các bài học và tuân theo chương trình giảng dạy của trường được xây dựng từng bước theo trình tự.

3. Đánh giá quan điểm học tập của học sinh: Với các bài đánh giá tổng hợp, chúng tôi dành thời gian để hiểu nhận thức của học sinh về việc học cùng với các yếu tố khác đánh giá qua sự hài lòng của học sinh. Dữ liệu này được giáo viên sử dụng để hiểu và tìm cách hỗ trợ tốt nhất cho từng học sinh. Nó cũng như một sự kích thích để học sinh suy nghĩ về việc học của mình và tìm cách cải thiện.

Nhìn chung, việc học không phải một chiều. Nó diễn ra theo nhiều cách khác nhau và những yếu tố này ảnh hưởng đến cách học của mọi người.

Trân trọng,
Larry Synclair
Hiệu trưởng,

Học sinh SIS vinh danh cấp thành phố



Hai học sinh lớp 12 của SIS Cần Thơ đã vinh dự đoạt giải thưởng trong đợt thi học sinh giỏi Cấp Thành Phố Cần Thơ. Cuộc thi Tiếng Anh rất gay gắt với sự tham gia của 143 học sinh, để đạt được danh hiệu hạng nhất, các em phải đạt điểm nhất định và kết quả là không có đại diện học sinh nào dành được giải nhất. Tuy nhiên, học sinh Nguyễn Khắc Thông (Dan) đã chạm rất gần em đạt được giải nhì trong cuộc thi.



Ở môn địa lý cũng là môn học đầy thử thách đối với nhiều học sinh trong số 127 học sinh đại diện từ các trường trong địa bàn thành phố. Tuy nhiên, vượt qua

nhều thí sinh với sự nỗ lực học sinh Đặng Ngọc Thiên Phúc (Rose) đã danh dự nhận được giải khuyến khích. Hai em đã làm rất tốt.



Võ Phương Nghi

Học sinh tiêu biểu của Mầm non tháng này đến từ lớp Nhà Trẻ - Võ Phương Nghi. Giáo viên đã khen ngợi Nghi vì em ấy luôn đúng giờ, chăm học và có trách nhiệm. Em ấy không bao giờ đi học muộn. Nghi luôn đến đúng giờ. Cô học sinh nhỏ tuổi này rất thích tham gia các hoạt động trong giờ học như hoàn thành bài tập tạo hình. Nghi tỏ ra rất có năng khiếu nghệ thuật khi thể hiện khả năng tô màu của mình. Chúc mừng Nghi.



Thầy LYON CASTRO

Teacher Feature

Cảnh Toàn cầu, Thầy còn dạy môn Công Nghệ Thông Tin và xuất thân trong một gia đình gia giáo. Theo bước chân của mẹ và bà mình là giáo viên, Thầy Lyon đã tốt nghiệp Đại học Sư phạm Quốc gia với bằng Cử nhân Giáo dục Trung học về giảng dạy máy tính. Có những người thầy trong gia đình hướng dẫn tận tình cho thầy. “Họ khiến tôi hiểu việc dạy và học có thể quan trọng như thế nào đối với cuộc sống của một đứa trẻ nhỏ,” Thầy nói. Thầy Lyon thích theo dõi sự tiến bộ của học sinh: “Được chia sẻ những gì tôi biết với học sinh của mình và thấy chúng học tốt khiến tôi rất vui vì đã trở thành một giáo viên”. Ngoài thời gian dạy ở trường, Thầy Lyon còn dành thời gian chơi các môn thể thao như bóng rổ, cầu lông và bóng bàn. Tuy nhiên, Thầy cũng sưu tầm các trò chơi boardgame. Thầy gọi những trò chơi này là một thử thách và một thời gian vui vẻ: “Đó là một cách tốt để tương tác với gia đình và bạn bè của bạn thay vì luôn sử dụng điện thoại thông minh và Internet.”

Giáo viên của Lớp 7 và Lớp 8, thầy Lyon Castro, không chỉ là một giáo viên Tiếng Anh / Viễn





Trường Quốc tế Singapore xin gửi lời nhắc nhở đến tài xế về việc đỗ xe khi đưa, đón học sinh trước cổng trường. Vui lòng đậu xe dọc theo lề đường.

Việc đỗ xe ở làn giữa là rất nguy hiểm. Các phương tiện khác đang lưu thông với tốc độ nhanh và có thể không nhìn thấy xe bạn đang đậu ở giữa đường.

Đỗ xe ở lề đường gần cổng trường sẽ an toàn hơn – hãy chạy xe lên phía trước và tìm chỗ trống ở lề đường để đỗ vào. Việc đỗ xe cách trường khoảng 10 hoặc 15 mét sẽ tốt hơn nguy cơ nguy hiểm khi đỗ ở làn giữa.



Đọc sách có thể đưa bạn đến bất cứ đâu

được viết bởi Ms. Feyza

Các hoạt động thủ công rất phổ biến và có ích ở hầu hết mọi lứa tuổi, và học sinh hay do dự có xu hướng có động lực làm việc hơn khi tất cả thành viên trong nhóm đều bận rộn. Tại sao không kết hợp trải nghiệm thủ công với hoạt động thảo luận về sách?

Mọi người đều yêu thích các câu lạc bộ sách và chủ đề mới của thư viện SIS sẽ đưa các em học sinh đến với trí tưởng tượng của mình. Để kỷ niệm và làm nổi bật Ngày Trái đất, các học sinh Lớp 3 và Lớp 4 đã cùng tham gia hoạt động này.

Vòng tròn văn học trong đại dương: Trò chơi chọn sách!

Là một phần của hoạt động thảo luận nhóm về năng lực văn học, học sinh Lớp 4 phân tích quyển sách *The Twits* của tác giả Roald Dahl. Học sinh chọn và đóng một số vai trò như Phù thủy từ vụng, Người chỉ huy thảo luận, Người tóm tắt, Người liên kết và Người tiên đoán. Mỗi vai trò chọn ra những dòng đáng chú ý trong cuốn sách khi các em tìm kiếm từ mới và hỏi bạn bè để kiểm tra khả năng hiểu của các bạn, tóm tắt cốt truyện, tạo mối liên hệ giữa các chương và rút ra kết luận cho phần kết.



SIS HACKATHON

APPS 4 SUSTAINABILITY

Cuộc thi khuyến khích học sinh thiết kế và xây dựng một ứng dụng giúp cải thiện tính bền vững.

Đây không chỉ là một cuộc thi chỉ để tham gia. Đây là một thử thách mà các học sinh rất mong muốn được thực hiện. Học sinh của chúng tôi đã dành vài tuần để lập kế hoạch và tạo ra các ứng dụng sẽ được xác định bởi giá trị sử dụng tại địa phương. Học sinh đã vượt qua các thử thách bằng sự sáng tạo và trình bày các ứng dụng cộng đồng trước ban giám khảo nhờ công cụ hỗ trợ trực quan là phần mềm MS Stream.



Những học sinh giành chiến thắng tại SIS@Can như sau



Differland (Year 8)- Nguyễn Nhật Nam Phương (Mickey), Bùi Khánh Quốc (Steven), Nguyễn Nhật Đăng (Andy), Nguyễn Linh Đan (Mimi)



Give (Year 7) – Trần Công Vinh, Nguyễn Phước Quang Nhân (Nick), Đồng Tấn Lộc (Tim), Phan Trần Đông Nghi (Julia)



Water Life (Year 9) - Lâm Hương Xuân (Jenny), Mao Kiến Quốc (Ben), Thái Nguyễn Hoàng Anh (Max), Lê Trung Tín (Eric)

Người chiến thắng "Ứng dụng bền vững tốt nhất" đã thuộc về các em học sinh Lớp 7, "Give". Các đại diện của Hackathon của SIS @ CT sẽ tranh tài với các trường SIS tại Thành phố Hồ Chí Minh, Vũng Tàu và Bình Dương.



INTERNATIONAL WOMEN'S DAY

Các nữ giáo viên và nhân viên của Trường Quốc tế Singapore đã nhận được những bông hoa hướng dương xinh đẹp và nụ cười rạng rỡ. Ngày 8/3 là ngày Quốc tế Phụ nữ được công nhận của nhiều quốc gia trong đó có Việt Nam. Các giáo viên nữ của chúng tôi đã nhận được quà và hoa từ các học sinh của mình. Hiệu trưởng Larry Synclair và thầy Trần Thanh Tâm đã gửi lời chúc tốt đẹp đến tất cả các nhân viên nữ đang làm việc tại SIS cùng với một đĩa hoa hướng dương tươi thắm. Ngày này nhằm công nhận những đóng góp của phụ nữ và thúc đẩy sự nghiệp bình đẳng giới. Ngày Quốc tế Phụ nữ được tổ chức lần đầu tiên vào năm 1911 và được Liên hợp quốc công nhận vào năm 1975. Kể từ năm 1996, Liên hợp quốc đã đưa ngày này thành chủ đề hàng năm và chủ đề năm nay là

“bình đẳng giới hôm nay vì một ngày mai bền vững”.

